



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



## MINIMUMKÖVETELMÉNY - ALSÓ TAGOZAT

### 1. évfolyam

#### Magyar nyelv és irodalom

##### **A tanuló képes legyen:**

- ❖ egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra;
- ❖ meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel;
- ❖ az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására valóságos szituációkban (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- ❖ a tanult memoriterek elmondására;
- ❖ magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- ❖ kiejtés szerint írandó szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő;
- ❖ hangos olvasásra;
- ❖ másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására;
- ❖ a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében;
- ❖ szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
- ❖ a leírt nyelvi anyag fölolvasására, javítására összehasonlítással.

##### **Memoriterek tanulása:**

- ❖ 2-3 mondóka/ soroló/ találós kérdés

##### **Népköltés:**

- ❖ Ágon ugrált a veréb
- ❖ 2 szabadon választott vers

##### **Tankönyvi témakörök:**

1. Az írott kisbetűk írása, olvasása (Gyöngybetűk)
2. Néma értő olvasás (Az én ábécém)

#### Matematika

- ❖ Számok olvasása, írása 20-as számkörben.
- ❖ Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- ❖ Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- ❖ Összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
- ❖ Egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
- ❖ Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, válasz megfogalmazása.
- ❖ Síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet).



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



### ***Tankönyvi témakörök:***

#### **Az én matematikám 80. oldalig**

1. Az 1-10-ig számok fogalma és tulajdonságai, helye a számegyenesen
2. Halmazok összehasonlítása, páratlan és páros számok, relációk, növekvő és csökkenő sorrend.
3. Számok bontása, összeadás és kivonás, hiányos műveletek, pótlás, műveletek több taggal, szöveges feladatok, sorrend és sorszám,
4. Hosszúság és űrtartalom mérés

#### **Környezetismeret**

#### **Képességeinek megfelelően első osztály végén a tanuló:**

- ❖ tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit;
- ❖ tudja az irányokat helyesen használni;
- ❖ ismerje az iskola nevét, annak helységeit, s azokat rendeltetésszerűen használja;
- ❖ tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét;
- ❖ ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét;
- ❖ tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról;
- ❖ tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen;
- ❖ ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.

### ***Tankönyvi témakörök:***

1. Első osztályos vagyok (1-11.oldalig)
2. Megérkezett az Ősze (12-23.oldalig)
3. Szobrászat (24-27.oldalig)
4. Itt a tél (28-32.oldalig)



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



## 2. évfolyam

### Magyar nyelv és irodalom

#### A tanuló képes legyen:

- ❖ ismert típusú írott utasítások megértésére, végrehajtására;
- ❖ kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- ❖ a mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;
- ❖ a tanult memoriterek szöveghű elmondására;
- ❖ szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- ❖ olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdésekre;
- ❖ tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szövegmondatokra tagolására: szünettartás, levegővétel;
- ❖ 8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával;
- ❖ az ábécérend ismeretére,
- ❖ hosszú magán- és mássalhangzók fölismerésére a beszédben;
- ❖ a hosszú hangok jelölésére az írásban;
- ❖ Felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint felidézi és alkalmazza ahelyesírási szabályokat begyakorolt szókészlet körében. Az egyszerű szavakat helyesen választja el.
- ❖ Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz rövid, fonetikusán írandó szavak hibátlan lejegyzésére, tollbamondásra, a kiejtéstől eltérőké másolással.
- ❖ Másoláskor nem vét írástechnikai hibát. Szövegminta alapján felismeri és kijavítja hibáit. Percenként 15-20 betűt ír.
- ❖ a j hang biztos jelölésére 20 – a tanulók által gyakran használt – szótöbén;
- ❖ a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására;
- ❖ A szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.

#### **Memoriterek:**

Mondókák, sorolók, találós kérdések, népdalok. Mesemondás.

Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá;

József Attila: Altató;

Weöres Sándor és Kányádi Sándor verseiből szabadon választott.

#### **Tankönyvi témakörök:**

##### **Irodalom:**

1. Barátunk a természet-Ősz (Ok. 21-32.oldalig)
2. A mesék birodalma (Ok. 57-75.oldalig)
3. Jeles napok (Ok. 127-129.oldalig)
4. Barátunk a természet-Tél (Ok. 33-41.oldalig)
5. A mesék birodalma (Ok. 77-90.oldalig)



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



Nyelvtan:

1. A Hangok és betűk (tk.9-32.oldalig)
2. A szótagolás és az elválasztás (tk. 33-72.oldalig)

### **Matematika**

- ❖ Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje.
- ❖ A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal.
- ❖ A számok közötti kapcsolatok felismerése.
- ❖ Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, részekre osztás, bennfoglalás, maradékos osztás)értelmezése kirakással. Műveletek megoldása szóban.
- ❖ A kisegyszeregy biztonságos ismerete.
- ❖ A számok közötti kapcsolatok műveletekkel történő megjelenítése.
- ❖ Tagok felcserélhetőségének ismerete.
- ❖ A műveletek közötti kapcsolatok felismerése.
- ❖ A kapcsolatok kifejezése szóban.
- ❖ Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról.
- ❖ Állítások igazságának megítélése.
- ❖ Nyitott mondat kiegészítése igazzá tevése.
- ❖ Nyitott mondat készítése ábráról.
- ❖ Szöveges feladatok értelmezése, megoldása:
- ❖ Lejegyzés (ábrázolás)
- ❖ Műveltek kijelölése
- ❖ Számolás
- ❖ Ellenőrzés
- ❖ Válasz megfogalmazása.
- ❖ Adott szabályú sorozat folytatása.
- ❖ Sorozatok képzése.
- ❖ Testek létrehozása másolással megadott egyszerű feltétel szerint.
- ❖ Élek, csúcsok, lapok felismerése, számbavétele a kocka és a téglatest esetében.
- ❖ Síkidomok létrehozása másolással, megadott egyszerű feltétel szerint.
- ❖ Csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint.
- ❖ Gyakorlati mérések a tanult egységekkel.
- ❖ A tanult szabványmértékegységek ismerete; használata.

### **Tankönyvi témakörök:**

1. Százig számolunk - Számok és műveletek a százaz számkörben, tízes átlépés nélkül (tk.31-51.oldalig)
2. A hosszúság mérése (tk. 52-56.oldalig)
3. Műveletek százaz számkörben, tízes átlépéssel, kétjegyűekkel és egyjegyűekkel (tk.56-64.oldalig)
4. Űrtartalom mérése (tk. 65-66.oldalig)
5. Műveletek százaz számkörben kétjegyű számokkal, tízes átlépés nélkül (tk.68-75.oldalig)
6. Műveletek százaz számkörben, kétjegyű számokkal, tízes átlépéssel (tk. 76-84.oldalig)



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



### **Környezetismeret**

- ❖ Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján!
- ❖ Tapasztalatait rögzítse tanítói segítséggel! Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről!
- ❖ Ismert témakörben csoportosítson megadott szempont szerint!
- ❖ Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket!
- ❖ Használja helyesen a napszakok nevét! Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben!
- ❖ Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit!
- ❖ Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit!
- ❖ Tájékozódjon jól saját testén! Ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében!
- ❖ Fogadja el a másságot és a testi fogyatékos embereket!
- ❖ Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, közötté, alatta, fölötte, mellette) kifejezéseket!
- ❖ Nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját!
- ❖ Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit!
- ❖ Ismertessen egyet a település hagyományai közül!

#### ***Tankönyvi témakörök:***

1. Hol élek?
2. Az erdő életközössége
3. Testünk, életműködésünk



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



### 3. évfolyam

#### Magyar nyelv és irodalom

- ❖ egy oldal terjedelmű szépirodalmi, fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveg néma olvasása;
- ❖ a megértés bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával;
- ❖ megnevezi a szereplőket, azonosítja a történet idejét, és helyszínét, cselekmény elemek sorrendjét helyesen állapítja meg;
- ❖ egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal;
- ❖ ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása;
- ❖ hat-nyolc értelmes, összefüggő mondat írása megadott vagy választott témáról;
- ❖ a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése;
- ❖ az időtartam helyes jelölése a begyakorolt esetekben;
- ❖ egyszerű szavak elválasztása önállóan;
- ❖ igék, főnevek, melléknevek felismerése és szófajának megnevezése;
- ❖ szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igekötőket;
- ❖ a j hang helyes jelölése a tanult szófajokban;
- ❖ a korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítése;
- ❖ a szöveg mondatokra tagolása, a mondatkezdés- és zárás helyes jelölése;
- ❖ írásmunkák elvégzése olvashatóan, tetszetős formában, az íráshoz szükséges tempóban;
- ❖ az önálló írásbeli munkák javítása tanítói segédlettel.

#### ***Tankönyvi témakörök:***

##### *Irodalom:*

1. Ha élet zengi be az iskolát (Ok.4-23.oldalig)
2. Hol volt, hol nem volt (Ok.24-54.oldalig)
3. A szeretet az élet (Ok. 55-74.oldalig)

##### *Nyelvtan:*

1. A mondatfajták (tk.12-20.oldalig)
2. A szavak (tk.21-30.oldalig)
3. A szófajok (tk.31-33.oldalig)
4. A főnév (tk.34-56.oldalig)

##### *Fogalmazás:*

1. A fogalmazás építő elemei
2. Szövegalkotás szóban és írásban
3. Az elbeszélő fogalmazás



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



## Matematika

- ❖ adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése;
- ❖ biztos számfogalom 1000-es számkörben;
- ❖ számok írása, olvasása 1000-ig;
- ❖ számok nagyságrendjének és helyiértékének biztos ismerete;
- ❖ számok képzése, helyiérték szerinti bontása;
- ❖ alpműveletek eljárásának alkalmazása szóban és írásban;
- ❖ egyszerű nyitott mondat kiegészítése igazzá, hamissá;
- ❖ helyes műveleti sorrend több művelet esetén;
- ❖ szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése;
- ❖ táblázat kiegészítése, kitöltése adott szabály alapján;
- ❖ sorozat folytatása adott vagy felismert szabály alapján;
- ❖ a gyakorlatban végrehajtott mérések alapján a mértékegység és a mérőszám kapcsolatának megállapítása;
- ❖ egyszerű geometriai alakzatok felismerése néhány tulajdonságuk megnevezése;
- ❖ a biztos és a véletlen megkülönböztetése konkrét tapasztalatszerzés útján.

### ***Tankönyvi témakörök:***

1. Számkör bővítés ezerig (tk. 44-45. oldalig)
2. Számok tulajdonságai (tk. 46-55. oldalig)
3. Hosszúságmérés (tk. 56-59. oldalig)
4. Szóbeli összeadás és kivonás ezerig (tk. 60-71. oldalig)
5. Írásbeli összeadás (tk. 72-99. oldalig)
6. Úrtartalom mérése (tk. 100-103. oldalig)
7. Római számok ezerig (tk. 104-105. oldalig)

## Környezetismeret

- ❖ rögzítse írásban a tapasztalatait. Megfigyeléseit, méréseit az előzetese megbeszélteknek megfelelő módon;
- ❖ olvassa le helyesen a hőmérőt;
- ❖ legyen képes a zöldterületen élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére;
- ❖ tudja, hogy a növények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség;
- ❖ nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét;
- ❖ ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját;
- ❖ tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot;





**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



- ❖ legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton;
- ❖ állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fő világtájakat;
- ❖ nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit;
- ❖ vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét.

***Tankönyvi témakörök:***

1. A mező életközössége
2. Mindennapi kenyérünk
3. A mező rovarvilága
4. Madarak a mezőn
5. A mezőn élő emlősállatok
6. Hogyan tájékozódunk a környezetünkben
7. Felszínformák
8. Milyen hatással van az időjárás a környezetünkre
9. A víz körforgása
10. Lakóhelyem
11. Tájékozódás a tágabb térben

## **4. évfolyam**

### **Magyar nyelv és irodalom**

- ❖ Érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszéd a mindennapi kommunikációban.
- ❖ Előzetes felkészülés után kb. fél oldal terjedelmű szöveg pontos, folyamatos, a tartalmatkifejező felolvasása megfelelő tempóban és hanglejtéssel.
- ❖ A felolvasott mű által keltett élmények megfogalmazása tanítói segítséggel.
- ❖ Az olvasott szöveg tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal.
- ❖ Egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg néma elolvasása után a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldása.
- ❖ Legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, és azok témájának egymáshoz rendelése.
- ❖ Egy kortárs magyar költő szabadon választott versének elszavalása.
- ❖ Az ábécérend ismerete, szavak betűrendbe sorolása.
- ❖ A magán- és mássalhangzók helyes időtartamának jelölése ismert szavakban.
- ❖ A j hang betűjelének helyes megválasztása ismert szavakban.
- ❖ A mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése.





**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



- ❖ A múlt idő jelének helyes használata.
- ❖ Az igekötő és az ige leírása, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll.
- ❖ Igeragozás, igemódok felismerése.
- ❖ A melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja.
- ❖ Szavak elválasztása (kivéve a tulajdonnevek nehezebb eseteit).
- ❖ Szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint.
- ❖ A mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, a mondatvégi írásjel helyes alkalmazása.

### ***Tankönyvi témakörök:***

#### *Irodalom (olvasás)*

1. Szeptemberi csengőszó (Ok. 3-23.o)
2. Túl az Óperencián (Ok.24-57.o)
3. Szeretet- az élet (Ok. 58-83.o)
4. A haza minden előtt (Ok. 86-120.o)

#### *Nyelvtan*

1. Miből épül fel beszédünk és írásunk? (Tk. 10-23.o)
2. A főnév (Tk. 25-60.o)
3. A melléknév (Tk. 51-54.o)
4. A számnév (Tk. 55-68.o)

### **Matematika**

- ❖ Biztos számfogalom tízezres számkörben.
- ❖ Számok helyi érték szerinti írása, olvasása.
- ❖ Számok képzése, bontása.
- ❖ A tízes, százás, ezres számszomszédok meghatározása.
- ❖ Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása.
- ❖ A szabály megfogalmazása egyszerű formában.
- ❖ Összefüggés felismerése a táblázat elemei között.
- ❖ Írásbeli műveletek értelmezése és megoldása tízezres számkörben.
- ❖ A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alpművelet körében.
- ❖ Egyszerű és összetett szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása.
- ❖ Megoldási algoritmusok alkalmazása.
- ❖ Adott halmaz elemeinek szétválogatása megadott szempont szerint.
- ❖ Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése véges alaphalmazon. Mérés szabvány egységekkel.
- ❖ Át-és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva.
- ❖ Számítások a kerület és terület megállapítására.



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



- ❖ Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján.
- ❖ Alapvető pénzügyi fogalmak ismerete: bevétel, kiadás, törlesztés.

### **Tankönyvi követelmények:**

1. Számfogalom ezerig (Tk. 3-15.o)
2. Műveletek értelmezése, gyakorlása, szóbeli szorzás, osztás ezerig (Tk. 16-18.o)
3. Írásbeli szorzás (Tk. 19-22.o)
4. Római számok
5. Negatív szám fogalma (Tk. 23.o)
6. Számkör bővítése tízezres nagyságrendű számokig (Tk. 26-43.o)
7. Szóbeli műveletek értelmezése: összeadás, kivonás (Tk. 44-55.o)
8. Írásbeli műveletek: összeadás, kivonás (Tk. 56-59.o)
9. Mérések. Hosszúságmérés (Tk. 60-63.o)
10. Műveletek értelmezése: szorzás, osztás (Tk. 64-71.o)
11. Szóbeli szorzás és osztás tízzel, százzal és ezerrel (Tk. 72-73.o)
12. Szóbeli és írásbeli szorzás és osztás egyjegyű számmal (Tk. 74-75.o)
13. Maradékos osztás (Tk. 77-81.o)
14. Mérések. Űrtartalom mérés (Tk. 84-85.o)

### **Környezetismeret**

- ❖ Tudja az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak a főjellemzőit.
- ❖ Mutasson be egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhelykörnyezetéből, ismerje az életükhöz szükséges környezeti feltételeket.
- ❖ Ismerje a domborzati elemek jelölését a térképen.
- ❖ Találja meg lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit, nagy tavait és folyóit Magyarország domborzati térképén.
- ❖ Tudjon irányokat meghatározni fő világtájak segítségével, tájékozódni iránytűvel.
- ❖ Ismerje a következő fogalmakat: Föld mágneses tere, mágneses vonzás, taszítás.
- ❖ Mondjon példát hang- és fényjelenségekre.
- ❖ Ismerje a víz körforgását a természetben.
- ❖ Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között.
- ❖ Ismerje fel a betegség tüneteket, tudja alkalmazni a fertőzések megelőzésének módjait.
- ❖ Sorolja fel a gyógyítást végző szakembereket, ismerje a mentősök munkáját.
- ❖ Tudja, hogyan őrizheti meg egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább.
- ❖ Ismerje az emberi életszakaszokat, a fejlődés, növekedés, öregedés folyamatát.
- ❖ Nevezzen meg veszélyhelyzeteket járművel való közlekedés, kerékpározás közben.
- ❖ Nevezzen meg a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait.
- ❖ Ismerje a környezettudatosság, a tudatos fogyasztói viselkedés, a takarékoskodás, a komposztálás lehetőségeit, megvalósításuk módjait.



**Humánus Alapítványi Általános Iskola**  
1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
Telefon: 06-1-231-7020 Fax: 06-1-231-7029  
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu



***Tankönyvi témakörök:***

1. Növények a környezetünkben (Tk. 10-30.o)
2. Állatok a környezetünkben (Tk. 32-42.o)
3. Testünk, életműködésünk (Tk. 44-58.)

**Angol**

A You and Me 1. tankönyv teljes szóanyaga:

- ❖ rövid bemutatkozás: név, származás;
- ❖ kérdésekre adott rövid válasz: Yes, I am./No, I'm not;
- ❖ tanórákhoz kapcsolódó alapvető szavak;
- ❖ tanórákhoz kapcsolódó alapvető utasítások;
- ❖ színek;
- ❖ számok 1-20-ig;
- ❖ How many?;
- ❖ Present Continuous használata;
- ❖ helyhatározó szavak: in, on, under, next to;
- ❖ állatok nevei, leírásuk, bemutatásuk;
- ❖ birtokos névmások: my, your, his/her;
- ❖ testrészek.

***Szóbeli elvárások:***

- ❖ tudja önmagát bemutatni, külsejét leírni;
- ❖ képes legyen egyes állatok jellemzőinek bemutatására;
- ❖ ismerje és használja a bővített mondatokat.

***Tankönyvi témakörök:***

- Bemutatkozás, számok 10-ig (Tk. 6-23.o, Part1)
- Angol ABC, számok 100-ig, család (Tk. 30-47.o, Part 2)
- Irány, birtoklás, állatok, testrészek, lakás részei (Tk. 54-71., Part 3)